***Поспішайте творити добро на Землі*  М.Сингаївський**

**Мета.** Формування високих морально-етичних норм поведінки, сприяння вихованню доброї, чуйної, лагідної, ввічливої, толерантної людини, розвиток культури мовлення, спілкування учнів; виховування потреби в самовдосконаленні та самови­хованні в різних життєвих ситуаціях.

**Обладнання*:***картки для гри, конверти із завданням, записи пісень про добро, дружбу.

 Є поміж нас багаті й бідні.

Кому що треба, доля не пита.

Та є дві речі всім нам необхідні:

У світі мир, а в душах доброта.

***Учитель.*** Діти, сьогодні ми з вами поговоримо про доброту. Доброта, чуйність, уміння розуміти чужий біль, вчасна підтримка у важку хвилину, розрада добрим словом та вчинками — складові характеру нашого народу. (перегляд мультфільму «КРИХІТКА ЄНОТ»)

Заплющіть, будь ласка, очі, подумайте про щось добре, приємне для вас, повторюйте за мною:

 «Я спокійний...

Я розумний...

Я щасливий...

Я впевнений у собі...

Я маю чуйне серце...

Я віддаю його добрим справам...

У моїй душі живуть Віра, Надія, Любов...

Я вірю в добро...

Я сподіваюся, що світ стане кращим...

Я люблю життя...»

Розплющіть очі, подаруйте один одному посмішку.

А чи завжди ми буваємо добрими одне до одного?.. Один мудрець сказав, що людина — це її вчинки. Усе своє життя люди пізнають, що таке добро і зло, гарно і погано… Але шлях до доброти непростий і не завжди легкий, тому треба вчитися доброти, учитися бути уважним до людей, берегти і дбати одне про одного.

**Учень**:

Для краси народжується квітка,Для родини народжується рід,Для польоту лебідь і лебідка,А людина — для добра та щастя.

**Учитель**: Сьогодні ми спробуємо зробити ще декілька кроків на шляху доброти. А в помічники я пропоную взяти: мислення, увагу до слова, творчість і фантазію. Ми вчитимемося спостерігати, згадувати, думати, творити, відчувати, робити висновки.

 ***Прийняття правил***

Мета*:* навчити учасників розробляти та приймати правила роботи групи, формувати відповідальне ставлення до власної поведінки.

Хід вправи

Учитель*.* Правила є важливими у житті людини і суспільства. Вони допомагають регулювати взаємовідносини людей. Для продуктивної праці в групі, щоб кожен учасник почувався комфортно і міг діяти ефективно, нам потрібно прийняти правила групи, поділитися на три групи: земля, глина, пісок. Кожна група обговорюватиме і розроблятиме власні правила, потім презентуватиме їх. Із запропонованих правил ми оберемо ті, які підходять для всіх.

(Наприклад:

* бути позитивним;
* говорити від свого Імені;
* не критикувати;
* бути активним;
* дотримуватися правила «піднятої руки»,
* дотримуватися команди «стоп».

Під час презентації напрацювань підгруп тренер записує на плакат «Наші правила» ті пропозиції, які приймаються всією групою.)

…Здавна на Землі цінувалося праведне життя — життя чесне, щире і правдиве. Завжди користувалися повагою люди, готові прийти на допомогу, добрі, привітні, ввічливі, тактовні, вдячні, чесні, терпимі, щедрі. Дуже важливо вміти втриматися від шкідливих звичок, учинків та лихих намірів. Очевидно, ви знаєте, що за свої вчинки треба відповідати перед Богом, людьми, своєю совістю. Зло завжди буде покарано… Але як учинити щодо людей, які нас образили? Відповісти образою на образу? Помститися?

Зло породжує тільки зло… Кращим за помсту є прощення. Тому треба вчитися перемагати свій гнів, бути поблажливим, терпимим до ворогів і не брати прикладу з тих, хто вас зневажає чи кривдить. Здатність людини прощати ближньому зло, не мститися йому, утримуватися від сварки — свідчить про силу та красу людської душі.

**Учень**: Сказав мудрець:

«Живи, добро звершай!
Та нагород не вимагай.
Лише в добро і вищу правду віра
Людину відрізня від мавпи й звіра.
Хай оживає істина стара —
Людина починається з добра!»

**Учитель.** Людина прийшла в цей світ, щоб робити добро і добру пам'ять залишити по собі. Якими ж позитивними моральними якостями повинна володіти людина, щоб бути доброчинною?

(Відповіді учнів).

(Доброта, благородство, великодушність, делікатність, співчуття, совість, чуйність, чесність, порядність, тактовність, вдячність, щедрість, привітність, працелюбність, терпимість, вихованість, доброзичливість, милосердя, ввічливість, мужність, толерантність.)

**Учень**:

Не говори про доброту,Коли ти нею сам не сяєш,Коли на радощах витаєш,Забувши про чужу біду.Бо доброта не тільки те,Що обіймає тепле слово,В цім почутті така основа,Яка з глибин душі росте.Коли її не маєш ти,То раниш людяне в людині.Немає вищої святині,Ніж чисте сяйво доброти!

**Учитель**: Пригадайте якийсь випадок із вашого життя чи життя товаришів, пов’язаний із людською добротою, який вам особливо запам’ятався*.*(Учні розповідають.)

**Учитель**. Кожен із нас знає, що слово - це справжнє диво. Воно може бути другом, а може бути ворогом. Словом можна потішити, підбадьорити, підняти зі зневіри людину, а можна образити, завдати смутку, поранити і навіть убити. Ось як образно і вдало висловлюється про слово великий педагог, письменник В.Сухомлинський:

«Слово — найтонше доторкання до серця, воно може стати І ніжною запашною квіткою, і живою водою, що повертає віру в добро, і гострим ножем, і розпеченим залізом, і брудом. Мудре І добре слово дає радість, нерозумне і зле, необдумане і нетактовне — приносить біду. Словом можна вбити і оживити, поранити і вилікувати, посіяти тривогу І безнадію й одухотворити, розсіяти сумнів і засмутити, викликати усмішку і сльозу, породити віру в людину і заронити зневіру, надихнути на працю і скувати сили душі… Зле, невдале, нетактовне, просто кажучи, нерозумне слово може образити, приголомшити людину».

Учитель В народі говорять «Слово не горобець – вилетить не спіймаєш». І кожен із нас повинен розуміти зміст цього прислів’я. Часто буває, що необдумане слово наносить велику рану. Як і сталося з маленьким Івасиком з новели Василя Симоненка «Кривда»

Новела

У  Івася  немає  тата.
Не  питайте  тільки  чому.
Лиш  від  матері  ласку  знати
Довелося  хлопчині  цьому.

Він  росте,  як  і  інші  діти,
І  вистрибує,  як  усі.
Любить  босим  прогоготіти
По  ранковій  колючій  росі.

Любить  квіти  на  луках  рвати,
Майструвати  лука  в  лозі,
По  городу  галопом  промчати
На  обуреній,  гнівній  козі.

Але  в  грудях  жаринка  стука,
Є  завітне  в  Івася  одно  —
Хоче  він,  щоб  узяв  за  руку
І  повів  його  тато  в  кіно.

Ну,  нехай  би  смикнув  за  вухо,
Хай  нагримав  би  раз  чи  два,—
Все  одно  він  би  тата  слухав
І  ловив  би  його  слова...

Раз  Івась  на  толоці  грався,
Раптом  глянув  —  сусіда  йде.
—  Ти  пустуєш  тута,—  озвався,—
А  тебе  дома  батько  жде-

Біг  Івасик,  немов  на  свято,
І  вибрикував,  як  лоша,
І,  напевне,  була  у  п'ятах
Пелюсткова  його  душа.

На  порозі  закляк  винувато,
Але  в  хаті  —  мама  сама.
—  Дядько  кажуть,  приїхав  тато,
Тільки  чому  ж  його  нема?..

Раптом  стало  Івасю  стидно,
Раптом  хлопець  увесь  поблід  —
Догадався,  чому  єхидно
Захихикав  сусіда  вслід.

Він  допізна  сидів  у  коноплях,
Мов  уперше  вступив  у  гидь,
З  оченят,  від  плачу  промоклих,
Рукавом  витирав  блакить.

А  вночі  шугнув  через  грядку,
Де  сусідів  паркан  стирчав,
Вибив  шибку  одну  з  рогатки
І  додому  спати  помчав...

Бо  ж  немає  тим  іншої  кари,
Хто  дотепи  свої  в  іржі
Заганяє  буздумно  в  рани,
У  болючі  рани  чужі...

**Гра «Виправ помилку»**

(Учитель роздає учням роздруковані картки (або записи на дошці) з частинами прислів’я. Хтось із учнів читає одну частину прислів 'я, а інші дивляться, чи є друга. Коли прислів'я прочитано правильно, учні розмір­ковують над його значенням)

Добро всі люблять, та не всі роблять.

Не встояти злу проти добра.

Добру людину бджола не жалить.

Добра справа і у воді не тоне.

Без добра і лихо не родить.

Поживеш серед добрих сам подобрішаєш.

Світ не без добрих людей.

Доброму - добра пам'ять.

Учитель. Цим не обмежується скарбниця української народної творчості про добро. Скахіть прислів'я про добро і зло, які ви ще знаєте.

1. Добро плодить добро, а зло плодить зло.
2. Добро не пропадає, а зло умирає.
3. Не все добре, що солодке.
4. Ти до нього з добром, а він до тебе з колом.
5. Не всяка стежка без спориша, не в кожної людини добра душа.
6. Добрий чоловік і сусідів дім від вогню збереже.
7. Від лиха до добра недалека дорога.
8. З добрим дружись, а злого й лихого стережись.

9. Не сподівайся за добро дяки.

1. Злий плаче від зависті, а добрий від радості.
2. Все зле — все немудре.
3. У кого є злість, той своє серце їсть.
4. Хто сам не знав зла, не вміє шанувати добра.
5. Злий сам себе б'є.
6. Злість до добра не доводить.

**Учень**:

Кажімо більше ніжних слівЗнайомим, друзям і коханим,Нехай комусь тепліше станеВід зливи наших почуттів.

Нехай тих слів солодкий медЧиюсь загоїть рану.Чи перший біль, чи то останній —Коли б то знати наперед!

Кажімо більше ніжних слів,Комусь всміхаймось ненароком.То не життя людське коротке —Короткі в нас слова черстві.

Кажімо більше ніжних слів…

**Гра. «Квітка добра»**

Діти отримують аркуші у формі пелюстки, на яких треба написати слово, що характеризує людину і починається частинкою «добро». Кожен виходить до дошки і прикріплює пелюстки. (Наприклад: доброчесність, доброзичливість, добросовісність, добродушність, добропорядність тощо.)

**Учитель**: Діти, а чи знаєте ви, що кожен із вас може бути добрим чарівником? І для цього зовсім не потрібна чарівна паличка. Бо чарівник — це добра людина, яка дарує радість іншим. І я вам можу підказати правила для чарівника.

1. Правила доброти.

* Подивися навколо — хто потребує поради, доброго слова, співчуття, допомоги.
* Постав себе на місце іншого. Зрозумій і виконай його бажання.
* Прощай помилки іншим. Принеси іншому радість.

2. Правила чесності.

* Сказав — зробив.
* Помилився — визнай.
* Забув — попроси пробачення.
* Говори те, що думаєш.
* Не впевнений — не обіцяй.
* Не можеш сказати правду — поясни, чому.
* Не видавай чужу таємницю.

3. Правила ввічливості.

* Ввічливість — це вміння поводитися так, щоб іншим було приємно, затишно з тобою.
* Будь завжди привітним: вітайся при зустрічі, дякуй за допомогу, відходячи — попрощайся.
* Не примушуй за тебе хвилюватися. Ідеш — скажи, куди йдеш та о котрій годині повернешся.
* Не капризуй і не бурчи. Твоє капризування може зіпсувати настрій іншим.

**Учень**:

Для зла й неправдиПланета замала!Творіть добро, добро плекайте, люди!Садіть сади, нехай для внуків будеВ плодах частинка вашого тепла,Ростіть дітей,Бо то однині — ти!В обличчі іншім - ми, у іншій долі.Хай не зболять їм наші з вами болі,Хай діти будуть справжніми людьми.Творіть добро для тих, хто поруч йде,Хто ділить хліб із вами чесно — навпіл,Єдиного навчіться — віддавати,Не бійтеся — ніщо не пропаде,Ніщо не піде в тлін, в траву —Повернеться, умножене стократно.На те воно й добро, щоб проростати,Тому й людське, що люди ним живуть.І може, тому розквітають квіти,Перед якими відступає зло.Творіть добро! Творіть, творіть добро!На те ми й люди, щоб добро творити

**Гра. «Добрий світ»**

Учитель поділяє учнів на групи, роздає їм картки з різними словами (наприклад: літак, будинок, ліс, річка, джерело). Учні придумують та малюють казку про добрий літак, будинок, ліс, річку, джерело. За малюнками представники різних груп розповідають свої казки-мініатюри.

***Вправа «5 добрих слів»***

Мета*:* навчити визнавати право іншого на самовираження, говорити приємні слова, роблячи людину щасливою.

Хід вправи

1. На роздані аркуші паперу прикласти свою долоню й обвести. Акуратно обірвати по контуру, щоб вийшла красива долонька. На долоньці написати своє ім'я.
2. Поділитися на групи за принципом: 1, 2, 3, 4, 5. У своїх групах-колах дати товаришу справа свою долоньку — хай він напише одне добре слово, що характеризує вас як людину. І так передавати далі, доки долонька не повернеться до власника.
3. Презентація.
4. Висновок:

• Чи приємно було читати написане про вас?

• Чи приємно було писати щось добре про вашого товариша?
(Учні діляться враженнями.)

 ***Заключне слово вчителя*** Запам'ятайте такі слова: «Людина живе лише один раз, і так хочеться залишити добрий слід на згадку про себе. І що б не сталося в житті у кожного з вас, завжди пам'ятайте, що ви живете на планеті Земля і носите ім'я Людина. А людина починається з добра. І творити добро — значить бути щасливим». Отже, я бажаю собі і вам усім щастя.

ПОСПІШАЙТЕ ТВОРИТИ ДОБРО

 Поспішайте творити добро на землі.

 Щиру шану знаходить людська доброта.

 Поселились літа на лелечім крилі,

 Повернулись лелеки та забули літа.

 Поспішайте любити всю землю свою —

 І не треба за це ні хули, ні хвали.

 Бо вода найсмачніша у ріднім краю —

Із криниці, що батько і мати пили.

До зернини зернятко — засіяний лан,

І земля відчуває довіру людську.

Відженіть, як полуду, безсмертя туман,

Бо життя нам дасться лиш раз на віку.

Огляніться назад,— швидкоплинний цей світ,

Поспішайте творити добро на землі!

Прокидається сонце — спішить до Дніпра,

І світає над світом у місті, в селі.

Цс для творчості, кажуть, найкраща пора:

Поспішайте творити добро на землі!

(Микола Сингаївський)