

Сценарій виступу
екологічної агітбригади
«СПОЛОХ»



Учасники екологічної агітбригади:

- Голянич Ольга – учениця 5 класу ;
- Джугля Мар'яна - учениця 5 класу ;
- Цмур Уляна - учениця 5 класу ;
- Брунцвик Марина - учениця 7 класу ;
- Голянич Василина - учениця 7 класу ;
- Фулитка Марія - учениця 7 класу ;
- Кробинець Світлана - учениця 8 класу ;
- Реблян Оксана - учениця 8 класу ;

- Голянич Н.І. – вчитель біології ;
- Гвоздик Л. О. – педагог – організатор.

1-ий учень.

Сьогодні іскристо вирує наснага,
А щедрість природа дарує всякчас.
Тому всі сприймайте нас дуже серйозно,
Ми просимо, слухайте, слухайте нас!

2-ий учень.

Вас вітає екологічна бригада «СПОЛОХ».

1-ий учень.

Наш девіз: Збережемо красу Землі для наших
нащадків!

3-ий учень.

Подивіться! Подивіться! (Показує на глобус).
Що принесла сюди я,
Це ж бо наша найрідніша,
Найчарівніша Земля.

4-ий учень.

Ось вона наша Планета,
Ось вона сонцем зігріта,
Ось вона дощами вмиа,
Хлібами закосичена.

5-ий учень.

Лісами завітчана,
Горами звеличена,
Надрами збагачена,
Морями оперезана.

6-ий учень.

Озерами прикрашена,
Ріками помережена.
Це наша планета Земля!
Вона одна у нас, для всіх одна!

1-ий учень.

Чий це стогін? Що сталося?

Виходить Земля.

Пісня на мотив «Ветер с моря дул...»

Люди, допоможіть! (2р.)
Звірів захистіть, птахів захистіть!
Квітів насадіть і ліси садіть,
Тільки не мовчіть! (2р.)
Клекіт журавлів, світання полів,
Не топчіть світ вщерть, бо то буде смерть,
Тож росиця хай, цвіте хай розмай,
Все земне росте, все земне живе!

Земля.

Я мільярди літ жила,
А тепер поранена, вся у ранах я,
Людина підкоряє природу.
Вона створює все нові й нові хімікати,
Які знищують комах, тварин, отруюють воду..
Я вмиваюся кислотними дощами
Нові технології роздирають моє тіло.
Доволі, люди, схаменіться!
Огляніться, благаю вас!
Все задумано мудро в природі –
Жити усьому в мирі й згоді.

2-ий учень.

Це крик! За цими словами - гірка істина. Людство стоїть на порозі екологічної катастрофи:

3-ий учень.

- парниковий ефект; зменшення озонowego екрана в стратосфері; проблема чистої води; кислотні дощі.

4-ий учень.

- причиною 70% ракових захворювань у людей і тварин являється порушення взаємодії організму і навколишнього середовища.

Учні піднімають назви рослин.

5-ий учень.

- щорічно планета втрачає десятки видів тварин і рослин. Запам'ятай до Червоної книги занесено такі рослини: підсніжник звичайний, нарцис вузьколистий, лілія лісова, вовчі ягоди пахучі, конвалія, сон-трава, проліска дволиста, ряст. Якщо їх не охороняти, вони можуть зовсім зникнути.

Пісня на мотив «Несе Галя воду...»

Топчемо ми квіти, дерева ламаєм,
Так ми можемо втратити всю красу, що маєм. (2р.)
Що нам скажуть діти? Що душі не маєм!
Раз усе тут нищимо, сміття розкидаєм. (2р.)
Схаменіться, люди, захистіть природу,
Як не буде лісу – не буде народу. (2р.)

6-ий учень.

І в пам'яті сьогодні спливає пророцтво великого Кобзаря: «Схаменіться, будьте люди, бо лихо вам буде.»

Шанувати природу неможливо без глибоких знань про навколишній світ. Калина під вікном рідної оселі, тополя на околиці села, лелече гніздо на клуні, криничка на перехресті доріг, терпкий запах лісової конвалії – усе це духовний світ, з яким ми маємо вирушати в життя.

1-ий учень.

Земля рідна – природи сім'я,
Понівечена скрипка моя.
Як могла благоденствувати? Як?
В ніжності прокидатися рано,
Коли ти помираєш в ранах?

2-ий учень.

В усьому винна людина в нерозумній змові з технікою.

Природа.

Людино! Ти звідки родом?
Земля – твій дім.
Природа – мати.
А виходить так, що ніби
Ви, діти матері-природи,
Про це почали забувати.
Дано вам долею щедрою,
Небо синє і море голубе
Сади, ліси, поля і ріки
Щоб жити без біди ви могли
Так чому ж своє багатство
Так довго ви не берегли?

Земля.

До вас, мої рідні, звертаюся –
Найменший у нашій сім'ї:
Стоїть на узліссі ялинка моя –
Не зрубайте її!
На озері плаває пташка моя –
Не вбийте її!
Ясніє на небі зірка моя –
Не згасить її!
Світ- казку будує мрія моя –
Не спиняйте її!

Природа.

Людино! Ти чуєш?
Бережи ти цю Землю, її води,
Навіть маленьку билинку люби,
Бережи ти всіх звірів у природі,
Вбий лиш всіх звірів у собі!

**Учні піднімають плакати: «Ми-люди!,
«Бережімо природу!»**

3-ий учень.

Застерігаємо всі: схаменіться вже! Б'ємо на сполох!
Потрібно рятувати планету! Зберегти її і все живе на ній
для прийдешніх поколінь. Не чванься тим, що цар
природи ти – бо врешті, ти лише її частинка.

4-ий учень.

Йдучи до лісу, подумай, хто ти – друг чи ворог
природі! Квітка і дерево, мурашки і лісові птахи, дрібні
тварини беззахисні перед тобою. Закликаємо! Стань в
ряди захисників живого!

5-ий учень.

Ми часто шукаємо зірку з небес,
Щоб звірити тихо бажання,
А квітку веснянку – це чудо з чудес -

(Учні піднімають плакати «Увага!...»)

Зриваєм безжально, стоптавши ногами.
А їм, первоцвітам, й мороз не страшний,
В снігах розкошує привітна родина.
В них ворог один здичавілий, страшний,
Байдужа, безлика і хитра людина.

6-ий учень.

Пора і нам від слів перейти до діла. При бажанні
кожен із нас може знайти час для боротьби за збереження
Землі. Подивіться навколо, окиньте зором вулицю чи
околицю. Наведіть порядок, посприйте їхньому
благоустрою. Очистіть річки і водойми, посадіть дерева
на пустирі. Розпочніть! А розпочати ніколи не пізно.
Земля – наш дім і жити нам у ньому.

1-ий учень.

Що можемо зробити ми, щоб зберегти природу? На потреби однієї людини протягом життя потрібно 400 дерев. Посади хоч одне дерево. Адже 1га лісу чи скверу здатний поглинути за 1 год. стільки вуглекислого газу, скільки його видихає за цей час 200 чоловік.

2-ий учень.

Не забруднюйте рік! Відшукайте забуті джерела, почистіть їх. Охороняйте мурашники. Дотримуйтесь правил збирання лікарських рослин, адже вони становлять 40% усіх ліків. Природа – наш спільний дім, тож давайте будемо спільно дбати про нього.

3-ий учень.

Пам'ятай! Кожен зелений листочок, кожна травинка виділяє в повітря кисень. Ним ми дихаємо, без нього немає життя. Не топчи, не зривай рослини!

Пам'ятайте! Кожну хвилину знищується більше 51 акра тропічних лісів!

4-ий учень.

Найкраща квітка та, що квітує там, де зросла. Не губи її! Не галасуй у весняному лісі чи парку. Ти злякаєш пташку, вона злетить з гнізда, яєчка захолонуть і з них ніколи не виведуться пташенята. Краще послухай голоси лісу!

5-ий учень.

Не лови барвистих метеликів, що схожі на казкові «літаючі квіти», вони нікому не завдають шкоди. Щоб згубити молоде дерево, потрібні хвилини, а виростити – роки. Природа щедра до нас. Що ми маємо – усе від неї. Ти відплати їй своєю добротою, увагою, чемною поведінкою, і вона стане ще щедрішою.

Пісня «Дивлюсь я на небо...»

Дивлюсь я на небо,
Та й думку гадаю,
Що ми після себе на світі лишаєм?
Ліси наші в'януть, нема більше рік,
Пташки покидають край рідний навек.
Нечисте повітря, у ґрунті нітрати,
І слово «Чорнобиль» нам страшно згадати,
І щоби на світі не сталося біди,-
Шануймо природу усюди й завжди.

6-ий учень.

Нам у походи ходити (Учні піднімають великі плакати.)
І мандрувати усюди.
Вміймо ж природу любити,
Кожній стеблинці радіти.
В полі, у лісі, над яром
Квіти, дерева і трави..
Цвіту не вирви задаром,
Гілки не втни для забави.
Оберігаймо природу повсюди,
Шлях і стежиночку в гаї.
Все те окрасою буде
Нашого рідного краю.

1-ий учень.

Любімо світ, в якому ми живемо,
Це поле, ці ліси, озера, ріки.
Бо ми, як сонце, зійдем і зайдемо,
А їм ще залишатися навіки.

2-ий учень.

Рятуймо світ від палахких пожеж,
Полімо ниву, вкриту бур'янами,
Неправда, що природа ця без меж.
І про майбутнє дбати нам із вами.

3-ий учень.

Хто, як не ми, поможем цій землі?
Вона стократ віддячить нам розмаєм.
Задумайтесь, великі і малі,
Яке багатство і красу ми маєм!

4-ий учень.

Допоки житимеш, рятуймо все
Від знищення, розпуки, смерті, бруду.
Хай наша справа радість принесе
І впевненість, що ми на світі – люди!

5-ий учень.

Щастя Планети у наших руках.
Зупинімось – останній є шанс,
Ця планета не тільки для нас.

Разом:

Люди, будьмо ж, людьми!

Пісня на мотив «Одна калина...»

Сумно, сумно аж за край.
Ну, чого ти плачеш? Краще заспівай.
Слізьми горя не заллєш,
Посміхнися, друже, поки в нас ще є:
Чиста вода у джерелі,
Шовкові трави у росі,
В саду вишневім ще співають солов'ї.
Одна в нас мрія у житті –
Щоб повертались журавлі
Додому з вирію щороку навесні.

Сумно. Так і не засну.
Буду знову вірить у нову весну.
Піду ген за небокрай,
Де дощі і сонце творять водограй.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Верб'язька ЗОШ І-ІІІ ст.
26.02.2006р.