**Бесіда "Будь охайним і акуратним"**

МЕТА: закріпити уявлення учнів про навички особистої гігієни. Виховувати охайність і акуратність.

 Х І Д Б Е С І Д И

Учитель повідомляє тему бесіди і звертається із запитанням: Коли про людину говорять, що вона охайна і акуратна? А коли називають дітей неохайними і неакуратними?

 Читання оповідання П. Бондарчука « Помилка»

Учитель викликав Юрка до дошки.

--Нумо, давай напишемо таке речення... Пиши: « Щодня перед обідом я старанно мию руки з милом».

Пише Юрко, старається, аж сопе... Ось уже й кінець. Ставить крапку і повертається до вчителя.

--Так, так, -- каже Іван Петрович.—Добре написав. А тепер прочитай і знайди помилки.

Юрко помалу читає і виправляє: у слові «перед» пропущено «е»,у слові «старанно» треба два «н».

 --Тепер уже все правильно? – питає Іван Петрович?

 --Усе,--відповідає Юрко впевнено.

 --Усе-все?

 --Все.—чомусь усе тихіше каже Юрко і... червоніє... Чого б то?

 --Як ви думаєте, чому почервонів Юрко? Де ви вдома зберігаєте свій одяг? Як потрібно ставитися до одягу?

Читання вірша Л. Компанієць « Отак у нас щодня».

Дзвенить за вікнами трамвай: Коли дивлюся – ось вона: « Вставай, вставай!» Лежать під лавкою штани, « Вставай, вставай!» На них Мурко дріма. ...У хаті метушня. Дев’ята б’є... Сестра гукає:--Де пальто?-- Ну так і є – А де пальто – не зна ніхто! Спізнились на урок! І так у нас щодня. Порозмовлявши віч-на-віч, Шука портфеля старший брат. На місце класти кожну річ Сорочку – середульший брат. Даєм собі зарок. Штанці – молодший брат. ...А ранком знов лунає крик: А я згубила черевик, --Де мій портфель? І олівець раптово зник, -- --Де черевик? Шукаю все підряд! І знову – метушня. Пальто знайшли ми у кутку, І тільки чути «де?» та «де?» Портфель – в садочку на бузку. І хата обертом іде... Ну а штанців – нема!

 Отак у нас щодня!

У кого з вас таке буває? Хто чистить ваш одяг? Хто складає речі в портфель? У якому вигляді ви приходите до школи?А в якому повертаєтеся?

Р о з п о в і д ь у ч и т е л я.

Хлопчик повернувся зі школи додому. Глянула мати, а нова його шапка подерта і вся в грязюці.

--Це що?

--Та це хлопці...

--Що хлопці?

--Скинули з мене шапку й почали у футбол гуляти.

--А ти ж де був?

--На воротях стояв.

Запитання. Що можна сказати про поведінку цього хлопчика? Чим можна грати у футбол? Як потрібно ставитися до своїх речей?

М о р а л ь н і з а д а ч і.

Настала зима. Випав сніг. Закінчились у школі уроки. Юрко поспішав додому. Ось уже і знайома гірка. Підходить ближче і бачить, що Тарас з Максимом сіли на портфелі і їдуть з гірки з криком: «Ура!» Тарас перший з’їхав з гірки, побачив Юрка і закричав: « Юрку, йди-но швидше до нас!

--Що повинен був зробити Юрко?

2.Василь прийшов зі школи. Бабуся до нього: « Васильку, йди швидше обідати!» «Я вже йду, бабусю, тільки-но зніму піджак!»

--Що повинен був зробити Василько, перш ніж сісти за стіл?

 М о р а л ь н і п р а в и л а:

* Пам’ятайте, в школу потрібно приходити чистим і охайним.
* Не сідай за стіл і за уроки з брудними руками.
* Стежте самі за своїм одягом і взуттям, шкільними речами.
* Будь завжди охайним і акуратним.